Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю: Директор ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» С.И.Ляшок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ЕН.02 Информатика*

Согласовано на заседании цикловой комиссии

протокол №1от августа 2023г.

/В.А.Накладнов /

Утверждаю:

заместитель директора по ИМР

Добышева О.В.

«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946 среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ред. от 01.09.2022), с учетом примерной общеобразовательной программы «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Разработчик: Бакланова Елена Геннадьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *EH.02 Информатика*

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Общие	Дисциплинарные
ПК, ОК		
ОК 01. Выбирать	– В части трудового воспитания:	 понимать угрозу информационной безопасности,
способы решения	-готовность к труду, осознание ценности, мастерства,	использовать методы и средства противодействия этим угрозам,
задач	трудолюбие;	соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное
профессиональной	- готовность к активной деятельности технологической	распространение персональных данных; соблюдать требования
деятельности	направленности, способность инициировать, планировать и	техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и
применительно к	самостоятельно выполнять такую деятельность;	другими компонентами цифрового окружения; понимать
различным	-интерес к различным сферам профессиональной	правовые основы использования компьютерных программ, баз
контекстам;.	деятельности,	данных и работы в сети интернет;
	Овладение универсальными учебными	 уметь организовывать личное информационное
	познавательными действиями:	пространство с использованием различных средств цифровых
	а) базовые логические действия:	технологий; понимание возможностей цифровых сервисов
	-самостоятельно формулировать и актуализировать	государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;
	проблему, рассматривать ее всесторонне;	понимать возможности и ограничения технологий
	-устанавливать существенный признак или основания для	искусственного интеллекта в различных областях; иметь
	сравнения, классификации и обобщения;	представление об использовании информационных технологий
	-определить цели деятельности, задавать параметры и	в различных профессиональных сферах
	критерии их достижения;	
	-выявлять закономерности и противоречия в	
	рассматриваемых явлениях;	
	-вносить коррективы в деятельность, оценивать	
	соответствие результатов целям, оценивать риски	
	последствий деятельности;	
	- развивать креативное мышление при решении жизненных	
	проблем	
	б) базовые исследовательские действия	
	-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	
	деятельности, навыками разрешения проблем;	
	-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать	
	задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить	
	аргументы для доказательства своих утверждение, задавать	
	параметры и критерии решения;	

	-анализировать полученные в ходе решения задачи	
	результаты, критически оценивать их достоверность,	
	прогнозировать изменение в новых условиях;	
	-уметь переносить знания в познавательную и	
	практическую области жизнедеятельности;	
	-уметь интегрировать знания из разных предметных	
	областей;	
	-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы	
	и решения;	
	-способность их использования в познавательной и	
	социальной практике	
ОК 02.	В области ценности научного познания:	– владеть представлениями о роли информации и связанных с
Использовать	-сформированность мировоззрения, соответствующего	ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями
современные	современному уровню развития науки и общественной	«информация», «информационный процесс», «система»,
средства поиска,	практики, основанного на диалоге культур,	«компоненты системы», «системный эффект»,
анализа и	способствующего осознанию своего места в	«информационная система», «система управления»; владение
интерпретации	поликультурном мире;	методами поиска информации в сети Интернет; уметь
информации и	- совершенствование языковой и читательской культуры	критические оценивать информацию, полученную из сети
информационные	как средства взаимодействия между людьми и познания	интернет; характеризовать большие данные, приводить
технологии для	мира;	примеры источников их получения и направления
выполнения задач	- осознание ценности научной деятельности, готовность	использования;
профессиональной	осуществлять проектную и исследовательскую	 понимать основные принципы устройства и
деятельности;	деятельность индивидуально и в группе;	функционирования современных стационарных и мобильных
	Овладение универсальными учебными	компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;
	познавательными действиями:	владеть навыками работы с операционными системами и
	а) работа с информацией:	основными видами программного обеспечения для решения
	-владеть навыками получения информацией из источников	учебных задач по выбранной специализации;
	разных типов, самостоятельно осуществлять поиск,	 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в
	анализ, систематизацию и интерпретацию информации	современном мире; об общих принципах разработки и
	различных видов и форм представления;	функционирования интернет-приложений;
	-создавать тексты в различных формах с учетом	 понимать основные принципы дискретизации различных
	назначения информации и целевой аудитории, выбирая	видов информации; умение определять информационный объем
	оптимальную форму представления и визуализации;	текстовых, графических и звуковых данных при заданных
	-оценивать достоверность, легитимность информации, ее	параметрах дискретизации;
	соответствие правовым и морально-этическим нормам;	– уметь строить неравномерные коды, допускающие
	-использовать средства информационных и	однозначное декодирование сообщение (префиксные коды);
		одность то декодировать сосощеть (префиленые коды);

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразование логических выражение, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C+++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- уметь реализовывать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C+++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающем 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей

	современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разнообразную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); — уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 5.1.	знать:
Планировать деятельность подразделения по	 способы стимулирования работы членов бригады; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
техническому обслуживанию и ремонту систем,	основы организации, нормирования и оплаты труда;издержки производства и себестоимость продукции.уметь:
узлов и двигателей автомобиля	 оценивать качество выполненных электромонтажных работ; составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
	 составлять сметную документацию, используя нормативно- справочную литературу;
	 рассчитывать основные показатели производительности труда;
	иметь практический опыт в: - организации деятельности электромонтажной бригады; - составлении смет;
	контроле качества электромонтажных работ;проектировании электромонтажных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. Информатика 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	_
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	_
контрольная работа	1 ед.
Самостоятельная работа	64
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	3 <mark>4</mark> /36	011.00
Тема 1.1. Информация и	Содержание учебного материала Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	2	OK 02
информационные	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	1
процессы	Самостоятельная работа обучающихся Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01
Компьютерные сети: локальные	В том числе практических занятий и лабораторных занятий Практическое занятие №1 Тема «Правовые основы работы в сети Интернет».	2	ОК 02 ПК 5.1
сети, сеть Интернет	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерные сети их квалификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация.	6	
Тема 1.3. Службы интернета	Содержание учебного материала Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 02 ПК 5.1
•	Практическое занятие №2 Тема «Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.	6	
Тема 1.4. Сетевое	Содержание учебного материала	-	OK 01
хранение данных и	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	OK 02
цифрового контента	Самостоятельная работа обучающихся Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распределение персональных данных.	6	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	-	OK 01
Информационная	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	OK 02
безопасность	Самостоятельная работа обучающихся Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	6	ПК 5.1
Раздел 2.	программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Использование программах систем и сервисов	<mark>44</mark> /42	OK 02
Тема 2.1. Обработка	Содержание учебного материала Текстовые документы.	4	
информации в текстовых	В том числе практических занятий и лабораторных занятий Практическое занятие № 3 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования)	2	
процессорах	Практическое занятие № 4 Создание текстовых документов на компьютере (операции форматирования)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид программного обеспечения для обработки текстовой информации.	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	-	OK 02
Технологии создания	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	ПК 5.1

структурированных	Самостоятельная работа обучающихся		
текстовых	ых Многостраничные локументы. Структура локумента. Гипертекстовые локументы. Совместная работа нал		
документов	документом. Шаблоны		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	-	OK 02
Компьютерная	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
графика и	Самостоятельная работа обучающихся		
мультимедиа	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gamp,	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gamp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастрер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	OK 02
Представление	В том числе практических занятий и лабораторных занятий Практическое занятие №5 Тема «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	2	ПК 5.1
профессиональной	Практическое занятие №5 Тема «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	2	
информации в виде	Самостоятельная работа обучающихся		
презентаций	Вилы компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны	6	
	Композиция объектов презентации.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	-	OK 02
Интерактивные мультимедийные объекты на слайде	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	ПК 5.1
мультимедийные	Самостоятельная работа обучающихся Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	6	
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	0	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	-	OK 02
Гипертекстовое	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	-	
представление	Самостоятельная работа обучающихся Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	6	
информации	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	0	
Самостоятельная ра		64	
	абота) – не предусмотрено учебным планом	_	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом			
Промежуточная аттестация			
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

• комплект учебно - методической документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова 1-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2022г. (ТОП-50)
- 2. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова М.: Издательский центр «Академия», 2022г. (ТОП-50)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://vovtrof.narod.ru электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]
- 2. https://fictionbook.ru/author/a_v_cvetkova/informatika_i_informacionniye_tehnologii_ru/ информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс].
- 3. http://book.kbsu.ru/ интерактивный учебник и практикум.
- 4. http://eor.edu.ru/ — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 5. http://iit.metodist.ru/ Лаборатория информационных технологий.
- 6. http://informatika.na.by/ –информационный портал
- 7. http://informatka.ru/ сайт посвященный информатике
- 8. http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm В помощь учителю информатики.
- 9. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 10. http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/ Виртуальный музей информатики.
- 11. http://sciedu.city.ru/ Наука и образование в России.
- 12. http://tests.academy.ru/ Тесты из области информационных технологий.
- 13. http://window.edu.ru/window Единое окно допуска к образовательным ресурсам
- 14. http://www.5ballov.ru/ Образовательный портал.
- 15. <u>http://www.citforum.ru/</u> Центр информационных технологий.
- 16. http://www.codenet.ru/ Все для программиста.
- 17. http://www.informika.ru/ Сайт Государственного научно исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
- 18. http://www.inftech.webservis.ru/ Статьи по информационным технологиям.
- 19. http://www.inr.ac.ru/~info21/ ИНФОРМАТИКА 21. Международный научно образовательный проект от Российской Академии Наук.
- 20. http://www.ito.su/ Информационные технологии в образовании.
- 21. http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html Сайт, посвященный информатике.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний,	Оценка «5» (отлично) ставится, если 90 – 100 %	- Оценка		
осваиваемых в рамках	тестовых заданий выполнено верно.	результатов		
дисциплины:	Оценка «4» (хорошо) ставится, если верно выполнено	выполнения теста;		
 Базовые системные 	70 -80 % заданий.			
программные продукты и	Оценка «З» (удовлетворительно) ставится, если 50-60			
пакеты прикладных	% заданий выполнено верно.			
программ;	Если верно выполнено менее 50 % заданий, то			
 основные положения и 	ставится оценка «2» (неудовлетворительно)			
принципы построения				
системы обработки и	Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся	- Оценка		
передачи информации;	верно отвечает на все поставленные вопросы.	результатов		
– Устройство	Оценка «4» (хорошо) ставится, если допускает	индивидуального		
компьютерных сетей и	незначительные неточности при ответах на вопросы.	опроса		
сетевых технологий	Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если			
обработки и передачи	обучающийся допускает неточности или ошибки при			
информации; методы и	ответах на вопросы.			
приемы обеспечения	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если			
информационной	обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.			
безопасности;		- Оценка		
 Методы и средства 	Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся	результатов		
сбора, обработки,	своевременно выполняет практическую работу, при	выполнения		
хранения, передачи и	выполнении работы проявляет аккуратность,	практических работ;		
накопления информации;	самостоятельность, творчество.			
 Общий состав и 	Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся			
структуру персональных	своевременно выполняет практическую работу, но			
электронно-	допускает незначительные неточности.			
вычислительных машин	Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если			
(далее - ЭВМ) и	обучающийся допускает неточности или ошибки при			
вычислительных систем;	выполнении практической работы			
Í	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если			
Основные принципы,	обучающийся не выполняет практическую работу,			
методы и свойства	либо выполняет работу с грубыми ошибками.			
информационных и		- Оценка		
телекоммуникационных	Оценка «5» (отлично) выставляется за реферат,	результатов		
технологий, их	который носит исследовательский характер, содержит	выполнения		
эффективность	грамотно изложенный материал, с соответствующими	реферата		
1 1	обоснованными выводами.			
	Оценка «4» (хорошо) выставляется за грамотно			
	выполненный во всех отношениях реферат при			
	наличии небольших недочетов в его содержании или			
	оформлении.			
	Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за			
	реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым			
	требованиям, но отличается поверхностью, в нем			
	просматривается непоследовательность изложения			
	материала, представлены необоснованные выводы.			
	Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за			
	реферат, который не носит исследовательского			
	характера, не содержит анализа источников и			
	подходов по выбранной теме, выводы носят			
	декларативный характер.			
Перечень умений,	Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся	- Оценка		
осваиваемых в рамках	верно отвечает на все поставленные вопросы.	результатов		
дисциплины:	Оценка «4» (хорошо) ставится, если допускает	индивидуального		
– Выполнять расчеты с	незначительные неточности при ответах на вопросы.	опроса		
использованием прикладных				
компьютерных программ;	обучающийся допускает неточности или ошибки при			
– Использовать сеть	ответах на вопросы.			
Интернет и ее возможности	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если			

для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники: – Получать информацию в локальных и глобальных

компьютерных сетях;

- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

Электронная таблица:

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся своевременно выполняет работу, но допускает незначительные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении работы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не выполняет работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.

- Оценка результатов выполнения практических работ;

- Оценка результатов выполнения электронной таблицы

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.